

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №3 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТОГОВА Н.И.

354067, Краснодарский край, город-курорт Сочи, Хостинский район, пер. Ушинского, д.3
тел: 265-33-10, lyceum3@edu.sochi.ru

*Конкурсный отбор проектов
школьного инициативного бюджетирования
на территории муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края в 2025/2026 году*

Наименование проекта:

**«Многофункциональная культурно-досуговая площадка "Лицейский
формат"»**

Инициаторы проекта:

Куприянова Елизавета,
учащаяся 9б класса
лидер школьного ученического совета

г. Сочи, 2025

Аннотация

Проект направлен на решение актуальной проблемы отсутствия специализированного пространства (актового зала) в лицее, предназначенного для проведения культурно-массовых мероприятий. Актуальность обусловлена необходимостью улучшения условий для реализации образовательных и культурных инициатив, повышения уровня воспитательной работы и укрепления положительного имиджа учебного заведения. Оснащение необходимым профессиональным оборудованием (звук, свет, декорации, которое может использоваться мобильно на различных площадках. Обеспечение удобства зрителей (складывающиеся комфортные кресла) позволят быстро приготовить зрительный зал. Реализация проекта создаст оптимальные условия для воспитания творческого потенциала молодежи, усиления мотивации обучающихся и формирования высокообразованного поколения будущих профессионалов. Планируемые мероприятия включают проектирование и реализацию необходимых строительных работ, закупку специального оборудования и подготовку кадров для эксплуатации создаваемого комплекса. В результате удастся обеспечить высокий уровень проведения массовых мероприятий, повысить интерес учащихся к искусству и культуре, способствовать формированию гармоничной личности и подготовить почву для дальнейшего роста профессионального мастерства педагогических работников.

1. Введение. Актуальность темы.

Актуальность идеи создания Выручай-комнаты обусловлена несколькими важными факторами современного образовательного процесса:

1. Высокая нагрузка на подростков

Современные подростки сталкиваются с возрастающим количеством требований, включая высокие учебные нагрузки, давление родителей и сверстников относительно успехов и достижений. Необходимость соответствовать социальным стандартам приводят к хроническому стрессу и эмоциональному выгоранию.

2. Нехватка возможностей для психологической разгрузки

Традиционная школа редко предоставляет достаточное количество мероприятий и помещений, где подростки могли бы отдохнуть, отвлечься от проблем и снизить уровень тревожности. Даже дома многие подростки чувствуют постоянное напряжение, связанное с обязанностями и отсутствием свободного времени.

3. Необходимость развития эмоционального интеллекта

Подростковый период характеризуется сильными изменениями в восприятии мира, самооценке и отношениях с людьми. Многие молодые люди не умеют правильно распознавать и управлять собственными чувствами, что мешает формированию устойчивых позитивных межличностных отношений и создает предпосылки для конфликтных ситуаций.

4. Психологические риски

Стрессовые ситуации и отсутствие необходимой психологической поддержки способны привести к серьезным последствиям, таким как депрессия, повышенная агрессивность, нарушения поведения и даже суицидальные мысли. Подростков важно вовремя заметить и оказать нужную помощь.

5. Возможность профилактики негативных последствий

Создав специальное пространство для психологической разгрузки, мы можем существенно уменьшить риск возникновения серьезных психологических проблем у подростков. Выручай-комната станет местом, где ребенок сможет свободно высказываться, получить поддержку взрослых и научиться понимать и регулировать свое эмоциональное состояние.

Таким образом, данная инициатива имеет высокую степень актуальности, так как позволяет своевременно реагировать на потребности современных подростков и создавать комфортные условия для сохранения их психического здоровья и полноценного личностного роста.

1. Основная часть

1.1. Гипотеза:

«Оснащение школы современным оборудованием позволит эффективно компенсировать недостаток актового зала, создавая условия для

качественного проведения учебных, праздничных и воспитательных мероприятий.»

Эта гипотеза предполагает, что благодаря приобретению необходимого оборудования (например, мультимедийных экранов, акустической системы, сценического освещения и декораций) школа сможет успешно реализовывать необходимые мероприятия даже при отсутствии специализированного актового зала.

1.2. Направление деятельности:

Вот возможные направления деятельности в рамках проекта оснащения лицея необходимым оборудованием взамен отсутствующего актового зала:

I. Анализ потребностей и требований

Оценка текущих условий проведения мероприятий в школе.

Определение ключевых видов мероприятий, которые требуют специального оборудования (концерты, спектакли, собрания).

Составление перечня необходимого оборудования исходя из планируемых мероприятий.

II. Поиск оптимального решения

Изучение рынка оборудования, выбор наиболее подходящего варианта по качеству и стоимости.

Консультации с представителями производителей и поставщиков техники.

Разработка технического задания на оборудование, включая требования к техническим характеристикам и функциональности.

III. Организация финансирования и закупки

Подготовка сметы расходов на приобретение оборудования.

Привлечение спонсоров, грантов или бюджетных средств для покрытия затрат.

Проведение тендера или конкурсных процедур для выбора поставщика.

IV. Установка и настройка оборудования

Заключение договора на поставку и монтаж оборудования.

Обеспечение профессиональной установки и настройки аппаратуры специалистами.

Проверка работоспособности всех элементов комплекса.

V. Реализация мероприятий с использованием нового оборудования

Планирование и проведение первых тестовых мероприятий с участием учеников и учителей.

Сбор отзывов участников и оценка эффективности внедренного оборудования.

Корректировка стратегии использования оборудования в зависимости от полученного опыта.

Эти направления обеспечат комплексный подход к решению проблемы отсутствия актового зала и позволят создать комфортные условия для полноценной **учебной и творческой деятельности школьников.**

1.3. Актуальность проекта:

Многие российские школы сталкиваются с проблемой нехватки специализированных помещений, таких как актовые залы, библиотеки или спортивные площадки. Эта ситуация особенно характерна для небольших населенных пунктов и старых зданий школ, как у нас.

Современные образовательные стандарты требуют от школ активного вовлечения учеников в культурную жизнь, организацию спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей. Однако отсутствие соответствующего оборудования затрудняет реализацию этих целей, снижая качество образования и воспитания.

Проект способствует созданию равных условий для детей независимо от места проживания. Оснащая школу необходимым оборудованием, мы улучшаем социальную инфраструктуру региона, повышая уровень культурного и интеллектуального развития населения.

Использование современных технологий позволяет значительно сократить расходы на содержание больших площадей, делая проект доступным даже для малобюджетных организаций. Внедрение инновационных решений повышает общую производительность труда и снижает эксплуатационные затраты.

Реализованный проект станет примером успешного внедрения инновационного подхода к решению проблем недостаточной инфраструктурной базы. Полученный опыт можно распространять на другие учебные заведения, содействуя повышению качества учебно-воспитательного процесса в масштабах всей страны.

Таким образом, реализация данного проекта имеет высокую степень актуальности, так как решает важные социальные, экономические и образовательные задачи, способствующие улучшению положения детей и подростков в регионах с ограниченными ресурсами.

1.4. Цель проекта – создание современной и многофункциональной инфраструктуры для проведения культурно-массовых и образовательных мероприятий в МОБУ Лицее №3

1.5. Задачи:

1. Приобретение комплекта мобильного оборудования (зрительские кресла, мультимедийная и звуковая аппаратура, система затемнения и сценического оформления).
2. Организация работы по сборке, монтажу и вводу оборудования в эксплуатацию.
3. Проведение цикла культурно-массовых мероприятий для апробации оборудования и вовлечения целевых групп.

1.6. Планируемые результаты:

Планируемые результаты проекта оснащения школы оборудованием для замены отсутствующего актового зала включают:

1. Улучшение качества проведения мероприятий

Лицей получит возможность качественно проводить праздничные концерты, спектакли, лекции, презентации и прочие массовые события, несмотря на отсутствие актового зала.

2. Увеличение вовлеченности учеников

Повышенная доступность качественных инструментов сделает участие учеников в мероприятиях более привлекательным и комфортным. Это повысит интерес ребят к школьным активностям, привлечёт больше детей к творческим занятиям и спортивным соревнованиям.

3. Укрепление связей с местным сообществом

Проведение ярких мероприятий, привлекающих внимание жителей района, создаст дополнительные точки соприкосновения между школой и жителями. Родители, учителя и ученики смогут взаимодействовать чаще.

4. Повышение уровня мотивации педагогического состава

Учителя получают новые инструменты для разнообразия уроков и методов подачи материала, проведения классных часов.

5. Совершенствование технической базы школы

В результате осуществления проекта техническое оснащение школы выйдет на современный уровень, обеспечив поддержку всех аспектов школьной жизни: обучение, воспитание, отдых и досуг.

6. Образовательные достижения

Использование современного оборудования поможет повысить успеваемость учащихся, стимулируя мотивацию к учёбе и познавательной деятельности (например, через серию интеллектуальных игр).

2. Порядок реализации проекта

Организация и успешная реализация любого проекта требуют последовательного подхода. Вот пошаговый порядок действий для реализации проекта оснащения школы оборудованием взамен отсутствующего актового зала:

Этап 1. Подготовительный этап

Анализ существующей ситуации: определить потребности школы, оценить дефицитные зоны, провести опрос педагогов и учеников.

Какие мероприятия проводятся регулярно?

Какое оборудование необходимо для улучшения их качества?

Определение цели и задач проекта: чётко обозначить конечный результат и этапы достижения.

Создание рабочей группы: формирование команды исполнителей проекта из представителей администрации, педагогических работников, технического персонала.

Разработка плана-графика работ: составить подробный план действий с указанием сроков исполнения каждого этапа.

Этап 2. Основной этап

Закупка оборудования: заключение договоров с поставщиком, контроль сроков доставки и комплектации заказанного товара.

Монтаж и пусконаладочные работы.

Обучение пользователей: организация семинаров и тренингов для учителей и техперсонала по правилам эксплуатации и обслуживанию нового оборудования.

Этап 3. Завершающий этап

Итоговая отчётность: составление отчёта о выполнении проекта, предоставление сведений о результатах и итогах проделанной работы.

Этапы реализации:

Примерный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие, деятельность	Срок проведения	Краткое описание мероприятия, деятельности
1	1 этап – подготовительный Создание и развитие материальной базы.	(2025 -2026 учебный год).	Предварительная подготовка Цели этапа: Определить потребность в оборудовании. Установить приоритетные виды мероприятий, нуждающиеся в дополнительном оснащении. Выявить финансовые возможности и потенциальные источники финансирования. Основные задачи: Провести анкетирование и опросы педагогов и учащихся. Создать рабочую группу для разработки проекта. Проанализировать рынок оборудования и выбрать оптимальный вариант покупки. Оформить концепцию проекта. Составить детальное задание на покупку и установку оборудования. Рассчитать бюджет и разработать финансовый план.

			Согласовать техническое задание с заинтересованными сторонами. Найти подрядчиков и заключить договоры на поставку и монтаж оборудования. Утвердить сроки выполнения этапов проекта.
	2 этап – основной	2026 год	Организовать доставку выбранного оборудования. Контролировать соблюдение сроков и качество поставляемого оборудования. Произвести профессиональный монтаж оборудования. Провести тестирование оборудования. Научить учащихся пользоваться оборудованием. Включить новое оборудование в регулярный режим использования.
	3 этап – заключительный	Декабрь 2026 года	Оценить эффективность введённого оборудования. Зафиксировать положительные изменения в качестве проведения мероприятий. Опросить пользователей относительно удобства и пользы оборудования. Оценить работоспособность и исправлять возникающие неисправности.

2.1. Ожидаемые результаты:

1. Качественное проведение мероприятий
2. Повышение мотивации учащихся
3. Оптимизация рабочего процесса педагогов
4. Укрепление внутришкольного сотрудничества (дети, педагоги, родители)
5. Расширение социального вклада школы
6. Рост популярности школы

Благодаря качественным мероприятиям и высокому уровню предоставляемых услуг школа приобретает известность среди других учебных заведений.

Возникают предпосылки для привлечения талантливых детей и лучших педагогов.

3. Смета расходов

N п/п	Виды затрат	Ед. измерения	Полная стоимость (тыс. руб.)
1	2	3	4
1.	Оборудование для зрительного зала		300 000
1.1.	Складные кресла для зрителей (с откидным сиденьем)	100 шт.	300 000
2.	Оборудование для сценического оформления		200 000
2.1.	Мобильные кулисные системы (2 шт. боковых, 1 задник)	1 компл.	120 000
2.2.	Рулонные шторы "блэкаут" на оконные проемы	1 компл.	80 000
3.	Мультимедийное и звуковое оборудование		470 000
3.1.	Проектор (LCD/DLP, 5000+ лм)	1 шт.	70 000
3.2.	Моторизованный проекционный экран (250x250 см)	1 шт.	40 000
3.3.	Универсальная акустическая система (активная)	2 шт.	200 000
3.4.	Микшерный пульт (8-12 каналов), микрофоны (4 радиомикрофона, 2 проводных)	1 комплект	160 000
4.	Прочие расходы (указать)		30 000
4.1.	Доставка, монтаж и пуско-наладка оборудования	1 комплект	
Итого			1000000