

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Лицей № 3 города Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.
(МОБУ Лицей № 3)**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник Управления по образованию и науке
администрации муниципального образования
Городского округа Сочи Краснодарского края
Медведева О.Н.
16.01.2026

приказом МОБУ Лицея № 3
от 25.12.2025 № 743

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МОБУ Лицея № 3
(протокол от 25.12.2025 № 7)

**Программа развития
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Лицея № 3 города Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.
на 2026-2029 годы**

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 3 города Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) 2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.Проект «Школа Минпросвещения России» 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Программа перспективного развития системы образования Сочи, утвержденная постановлением администрации муниципального образования городского округа города-курорта, Сочи Краснодарского края 28.12.2024 № 2511. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

	2. Модернизация ВСОКО с целью эффективного использования результатов различных результатов реализацию обновленных ФГОС и ФОП через эффективные механизмы методического сопровождения, достижение высоких образовательных результатов и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с актуальными требованиями оценивания 3. Создание в школе современной, единой и функциональной образовательной среды, обеспечивающей полноценную нормативных документов 4. Создание в школе эффективной системы управления качеством образования на основе данных оценочных процедур, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов через своевременное выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов 5. Формирование в школе эффективной системы восстановительной медиации и медиативного подхода, обеспечивающей профилактику и разрешение конфликтов, формирование безопасной и комфортной образовательной среды, развитие навыков конструктивного общения у всех участников образовательных отношений 6. Приведение материально-технической базы и образовательной среды школы в соответствие требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов 7. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников школы в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов для достижения высоких образовательных результатов обучающихся 8. Модернизация и развитие системы школьного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки 9. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов
Комплексные задачи программы развития	1. Организовать поэтапное методическое сопровождение реализации ООП школы, приведенной в соответствие с обновленными ФОП и ФГОС, обеспечив готовность 100 процентов педагогического коллектива к работе в новых условиях 2. Разработать алгоритм комплексного анализа результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 3. Разработать и внедрить систему работы с

	образовательными дефицитами обучающихся, организовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении 4. Создать программу методической поддержки педагогов по вопросам оценивания результатов обучающихся 5. Обеспечить внедрение медиативного подхода в образовательный процесс и систему воспитательной работы 6. Организовать систему работы по урегулированию конфликтов среди участников образовательных отношений и профилактике деструктивного поведения обучающихся 7. Устранить излишнее межведомственное взаимодействие, сократить внутреннюю отчетность, оптимизировать алгоритмы ответов на запросы, обеспечить развитие информационных систем, в том числе использовать безопасные электронные образовательные ресурсы и сервисы 8. Обеспечить цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе внедрить ЭДО 9. Создать универсальную безбарьерную образовательную среду, обеспечивающую полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг школы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 10. Обеспечить 100-процентный охват педагогического коллектива школы качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями школы и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с частью 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 11. Создание необходимых условий для инновационной деятельности
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Создана и функционирует эффективная система методического сопровождения реализации ООП, разработанных в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС 2. Внедрена единая система анализа результатов всех оценочных процедур с использованием цифровых инструментов 3. Все обучающиеся с выявленными образовательными дефицитами охвачены адресной поддержкой 4. Все учителя-предметники прошли повышение квалификации по вопросам эффективного использования результатов оценочных процедур

	5. Создана система методической поддержки педагогов, испытывающих профессиональные затруднения в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования 6. Обновлено материально-техническая база для усиления практической составляющей естественно-научного образования 7. Внедрены механизмы преемственности между уровнями образования на основе данных оценивания 8. Создана и успешно функционирует школьная служба медиации 9. Педагоги школы прошли обучение основам медиативного подхода 10. Внедрены восстановительные практики в систему профилактической работы школы 11. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов 12. Создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям 13. Школе присвоен официальный статус инновационной площадки 14. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся 15. Обучающиеся демонстрируют стабильные положительные результаты по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования 16. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 17. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МОБУ Лицея № 743 от 25.12.2025 Руководитель рабочей группы: Тертерян Маргарита Юрьевна, директор МОБУ Лицея № 3 Секретарь: Королева Е.А.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап – 2026 год; II этап – 2027 год; III этап – 2028 год; IV этап – 2029 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МОБУ Лицея № 3.
---	---

Информационная справка об организации

Год основания	1934 год
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей №3 города Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	354067, Российская Федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Ушинского, 3
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	354067, Российская Федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Ушинского, 3
Телефон	+7 (862) 265-36-10
Факс	+7 (862) 265-36-10
Адрес электронной почты	lyceum3@edu.sochi.ru
Адрес сайта в Интернете	https://lic3-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
ИНН	2319025660
КПП	231901001
ОГРН	1022302837050
Основные даты	Школа №3 – 1934 г. Лицей № 3 – 2012 г. (присвоен статус)

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Документ	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01218-23/00243016	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приказ №655 от 12.03.2021	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01218-23/01161436 2	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ №1202 от 19.04.2021.	бессрочно

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальный	508	16	3
Основной	613	24	6
Средний	69	0	1

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 28, площадь – 1372 м2;
- компьютерный класс, площадь – 48 м2;
- мастерская, площадь – 65 м2;
- спортивный зал, площадь – 149,7 м2;
- библиотека, площадь – 47,1 м2;
- столовая на 132 посадочных места;
- архив, площадь – 1 м2;
- медицинский кабинет, площадь – 8 м2+ процедурная, площадь – 6 м2;
- кабинет психолога, площадь – 18 м2;
- кабинет логопеда, площадь – 12,6 м2;
- учительская, площадь – 19,6 м2;
- центр детских инициатив, площадь – 46,8 м2;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м2.

В настоящее время на 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов, на 90% предметные кабинеты основной и средней школы. На срок

реализации программы развития 2026-2029 гг. заложено выполнение 100% плановых мероприятий.

Контингент учащихся

Фактическое число учащихся – 1202 человека, 39 классов.

Обучение осуществляется в 2 смены; начало занятий I смены в 8:00 часов, II смены: в 13:10 часов.

Реализуемые программы обучения

В Лицее реализуются следующие основные образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), реализующая ФГОС НОО – 15 классов;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), реализующая ФГОС ООО – 21 класс;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), реализующая ФГОС СОО – 3 класса.

Особенностью организации учебного процесса является реализация **профильного обучения** - в профильных классах (группах) на ступени среднего общего образования. Традиционными для Лицея являются:

- технологический профиль (группа физико-математическая (изучение математики, физики и информатики на профильном уровне),
- социально-педагогический профиль (изучение математики, обществознания на профильном уровне, психолого-педагогическая направленность).

На ступени основного общего образования:

- открыт инженерный класс.

Учащиеся Лицея традиционно успешно проходят государственную аттестацию и демонстрируют удовлетворительные результаты по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Анализ выбора предметов на ГИА учащимися 9-х и 11-х классов за последние 3 года показал, что предметы физико-математического цикла пользуются популярностью. При этом результаты ЕГЭ в ходе ГИА учащихся 11-х классов говорят об осознанном выборе дальнейшего жизнеустройства и направленной подготовке по данным предметам. Соответствие выбора предметов на экзамены и профиля обучения более 80%.

Кадровый состав

Преподавание осуществляют 65 педагогов, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога. Из них 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 кандидат физико-математических наук, 1 кандидат психолого-педагогических наук, 10 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагога отмечены знаком «Заслуженный учитель Кубани», 1 педагог награжден знаком «Молодость и профессионализм». В 2025г. Лицею присвоен статус федеральной инновационной площадки «Духовно-нравственное развитие личности обучающихся средствами межпоколенного проблемно-ценностного общения в образовательной организации».

Работа педагогического коллектива по развитию олимпиадного движения и поддержки одаренных детей осуществляется в ходе реализации программ внеурочной

деятельности, в перспективе – тьюторское сопровождение одаренных детей.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

АРМ учителя с возможностью выхода в Интернет имеется в 100% предметных кабинетов, в Центре детских инициатив, в учительской.

Мобильный класс позволяет организовать компьютеризированные рабочие места с выходом в Интернет из любого учебного кабинета.

Компьютеризация рабочих мест директора, сотрудников администрации, педагога-психолога, социальных педагогов, секретаря, педагога-организатора ОБЗР составляет 100%.

На 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты предметные кабинеты.

Однако при достаточном количестве компьютерной техники имеет место высокий износ компьютерного парка и мультимедийного оборудования.

Лицей осуществляет предоставление электронных услуг:

- зачисление в ОО (портал Минобразования);
- предоставление сведений по текущей и итоговой успеваемости (использование электронного журнала и дневника);
- зачисление в реестр поставщиков услуг дополнительного образования (ОУ имеет личный кабинет на портале ПФДО).

Анализ результатов реализации Программы развития на 2020 - 2024 годы

Целью работы по реализации программы развития на 2020-2024 годы являлось создание высокотехнологичной инновационной образовательной среды как средства для получения каждым учащимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

К настоящему моменту программа реализована в полном объеме. В Лицее созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основными результатами выполнения требований программы развития на 2020-2024 годы являются:

- обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием, внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП;
- переход на ФГОС СОО, обеспечивший учащимся осознанный выбор профессии;
- расширение круга социальных партнеров, построение и развитие системы социального партнерства как системы, способствующей успешному развитию приоритетных направлений деятельности лицея, внедрение технологии индивидуальных образовательных (для учащихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития с элементами сетевого взаимодействия;
- увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе освоивших и реализующих методику преподавания по межпредметным технологиям, а также технологии, учитывающие особые образовательные потребности учащихся;
- расширение состава разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся Лицея. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, ученических НПК, конкурсах и соревнованиях, и результативности их участия, в том числе и детей с ОБЗ;

- увеличение доли учащихся 5-11 классов, участвующих в индивидуально-групповых форматах проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности по их собственному замыслу;
- обеспечение современного эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса;
- формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной, городской, региональной системах образования за счет повышения результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

По итогам реализации программы развития лицея на период 2020-2024 гг. можно сделать вывод о готовности МОБУ Лицея № 3 города Сочи им. Н.И. Стогова к реализации ключевых направлений проекта «Школа Министерства просвещения России».

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание» (средний уровень – 39 баллов при максимуме - 53)			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятны е возможности	риски
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности. Реализация учебных планов 3-х профилей обучения. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ. Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ. Наличие медалистов. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС.	Нехватка педагогических кадров. Только 40% высшую и первую категории Нет мастерских для мальчиков. Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация	Рост числа обучающихся с неродным русским языком.

		выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	
--	--	---	--

**Магистральное направление: «Воспитание»
(средний уровень - 18 баллов при максимуме – 22)**

сильные стороны	слабые стороны	благоприятны е возможности	риски
Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы. Наличие школьной символики (эмблема, элементы школьного костюма). Наличие первичного отделения Движения первых. Наличие волонтерского отряда. Наличие отряда Юнармии. Оборудованный кабинет для деятельности Центра детских инициатив.	В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий	Приобретение оборудования для мобильного актового зала. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, распределение ресурсов для участия в сетке мероприятий

**Магистральное направление: «Здоровье»
(средний уровень - 18 баллов при максимуме – 24)**

сильные стороны	слабые стороны	благоприятны е возможности	риски
Реализация плана мероприятий ШСК «Юность». Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов – 100%. Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Реализация программы здоровьесбережения. Результативное участие обучающихся в спортивных	Частота болеющих детей доставлять Недостаточный процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции (19%). Наличие победителей по различным спортивным дисциплинам.	Реализация проекта ВФСК «ГТО» в динамике. Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта) увеличение видов спорта от 4 до 6	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря). Организация подготовки к соревнованиям по различным видам спорта по причине занятости спортивного зала.

мероприятиях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне (вид спорта – карате). 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.			
Магистральное направление: «Творчество» (средний уровень 21 балл при максимуме 29)			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (77%) Реализация программ ДО по 6 направлениям. Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях. Наличие действующего школьного музея. Наличие школьного хора (ежегодного лауреата различных конкурсов).	Несоответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся. Отсутствие высококвалифицированных педагогических кадров.	Привлечение молодых педагогических кадров. Тесное сотрудничество с ЦДО «Хоста», с детскими школами искусств, со спортивными школами.	Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров
Магистральное направление: «Профориентация» (средний уровень 10 баллов при максимуме 14)			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Реализация утвержденного плана профориентационной деятельности. Наличие профильных, предпрофессиональных классов (педагогический, инженерный). Активное участие педагогов и обучающихся 6-11 классов в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Отсутствие транспортной	Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей.	Дефицит внешних ресурсов для проведения более активной профориентационной работы

	возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии на дальние расстояния.		
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда» (средний уровень 22 балла при максимуме 31)			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Единый подход к штатному расписанию. Система наставничества. Наличие методических объединений. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и переподготовки, в том числе по в сфере воспитания. Сплоченный педагогический коллектив Достаточное материальное стимулирование.	Нет заинтересованности педагогов в участии в конкурсах профмастерства, в прохождении диагностики профессиональных компетенций. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. Малый процент учителей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. «Реализация бережливых технологий в Системе образования».	Увеличение процента учителей, проходящих диагностику профессиональных компетенций. 100% прохождение повышения квалификации управленческой командой по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. Прохождение обучения 100% членов коллектива по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. «Реализация бережливых технологий в Системе образования». Участие в конкурсах профессионального мастерства. Работа с	Старение педагогических кадров Отсутствие молодых специалистов.

		выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности.	
Магистральное направление: «Школьный климат» (средний уровень 16 баллов при максимуме 19)			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятны е возможности	риски
Высокая организация психолого-педагогического сопровождения. 100% обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	Рост числа обучающихся, подвергающихся воздействию мошенников в сети Интернет.	Разъяснительная работа по безопасности в сети Интернет. Создание комфортной педагогической е по работе как с обучающимися, так и с родителями.	Рост числа обучающихся с ОВЗ
Магистральное направление: «Образовательная среда» (средний уровень 14 баллов при максимуме 21)			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятны е возможности	риски
Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка); Наличие подключения к сети высокоскоростного Интернета в каждом кабинете. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Использование информационно-коммуникационной платформы «МАХ».	Перебои в работе сети Интернет. Случаи сложностей в переходе на использование информационно-коммуникационной платформы «МАХ» с отдельными субъектами.	100% переход на использование информационно-коммуникационной платформы «МАХ». 100% использование педагогическим коллективом федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного	Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, травля в сети Интернет

		общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности.	
--	--	---	--

Механизмы реализации Программы развития

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся – приобретение теоретических знаний, образовательных и социальных компетенций, практических навыков, формирование необходимых личностных качеств, формирование здорового образа жизни.

Для родителей (законных представителей) учащихся – повышение уровня знаний в воспитательной сфере, педагогике, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием детей;

Для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

Основными средствами реализации Программы развития лицея являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации.

Проекты программы развития

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации мероприятий проекта «Школа Министерства просвещения России»:

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).

Направление	1. Знание: качество и объективность.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Ученье – свет!»
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий
Ожидаемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.

	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Перечень мероприятий	– реализация единой рабочей программы по предметам; – реализация единого КТП; – единая концепция по контрольным и домашним работам; – реализация внеурочной деятельности; – единая линия учебников.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием).	Ресурсное обеспечение - бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором лицея. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании

	работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
Направление	2. Воспитание.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Академия воспитания»
Задачи	1.Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ. 3.Поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций. 4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. 5.Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 6.Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лице интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Перечень мероприятий	– реализация плана воспитательной работы; – реализация рабочей программы воспитательной работы; – наличие уголка государственной символики.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение - бюджет.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР

Целевые индикаторы результативности реализации	1. Участие в реализации проекта «Орлята России». 2. Организация штаба воспитательной работы. 3. Организация зонирования в помещениях лицея.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется заместителем директора по ВР. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет лицея и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Направление	3.Творчество.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Возрождая – сохраняем!»
Задачи	1. Развивать художественно-творческие способности у детей; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; 3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; 4. Воспитывать самостоятельность и активность.
Ожидаемые результаты	Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья; Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; Снижение уровня негативных социальных явлений; развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Перечень мероприятий	– реализация программ курсов внеурочной деятельности

	– повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение - бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	1.Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором лицея. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
Направление	4.Профориентация
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Мы и наше будущее!»
Задачи	1.Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, 2.Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб, 3.Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.
Ожидаемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.
Сроки реализации	2026-2029 гг.

Перечень мероприятий	– реализация плана профориентационной работы; – реализация проекта «Билет в будущее».
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение – бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить и организовать участие лицеистов в ежегодной диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в мероприятиях метрологического образовательного кластера, профильных сменах (педагогические классы) и др.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет лицея и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Направление	5.Здоровье.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Здоровье в массы!»
Задачи	1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; 2. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;

	3.Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка; 4.Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты	1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. 3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. 4. Отслежены параметры личного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками). 5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни). 6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов. 7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. 8. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Перечень мероприятий	– реализация единых подходов к организации и контролю качества питания; – просветительская деятельность ЗОЖ.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение - бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	Организовать работу в лицее спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.

Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором лицея. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
--	---

Направление	6.Учитель.Школьные команды.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Учитель, именем твоим...»
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы лицея. 7. Создание на базе лицея профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

Ожидаемые результаты	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях ФГОС. 2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника лицея в соответствии с определенной моделью. 3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития лицея. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в лицее.
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Перечень мероприятий	– участие педагогов в конкурсном движении; – единое штатное расписание.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение - бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Высокий показатель укомплектованности лицея педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.

	8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором лицея. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
Направление	7. Школьный климат.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Важней всего «погода» в школе!»
Задачи	1.Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. 2. Развитие системы сопровождения обучающихся. 3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. 4. Организация работы с семьями. 5. Использование ресурсов лицея и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.
Ожидаемые результаты	Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Функционирует социально-психологическая служба. Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. Реализация антибуллинговой программы. Наличие уголка психологической разгрузки.
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Перечень мероприятий	– наличие уголка психологической разгрузки; – реализация плана работы педагога-психолога, социального педагога.

Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение - бюджет.
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности реализации	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Социально-психологическая служба, социальный педагог, педагог-психолог в штате. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором лица. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
Направление	8.Образовательная среда. Создание условий.
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить IT-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКП «МАХ».
Ожидаемые результаты	– Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. – Созданы условия для цифровой трансформации системы образования. – Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКП «МАХ».
Сроки реализации	2026-2029 гг.

Перечень мероприятий	– использование ФГИС «Моя школа»; – подключение школы (нового здания) к высокоскоростному Интернету.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение - бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	– оснащение IT-оборудованием – высокоскоростной интернет – использование ФГИС «Моя школа», ИКП «МАХ».
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Этапы реализации программы

Этап и его сроки	Задачи
I этап. Аналитико-диагностический	Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях. Анализ исходного состояния и тенденций развития Лицея для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы. Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов. Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов. Организация командной сессии для установки новых направлений стратегического развития лицея. Проведение анкетирования родителей, учащихся на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ. Повышение квалификации педагогов. Внесение мероприятий проектов в годовой план Лицея.
II этап. Основной,	Позапное внедрение мероприятий проекта «Школа Министерства просвещения России».

внедренческий	Системный мониторинг образовательной успешности учащихся. Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Модернизация внутришкольной методической службы и т.д. Возможная корректировка направлений развития.
III этап. Практический	Системный мониторинг. Предъявление промежуточного опыта Лицея. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.
IV этап. Практико- прогностический	Реализация, анализ, обобщение результатов работы Лицея. Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью. Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов. Стратегический анализ образовательной среды Лицея в новом состоянии. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования. Постановка новых стратегических задач развития Лицея и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

1. Реализация гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдение прав и свобод ребенка;
2. Рост удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом;
3. Внедрение системы управления качеством: стандартизация механизмов управления качеством образования в школе и синхронизации с муниципальной и региональной системами управления качеством;
4. Увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе освоивших и реализующих методику преподавания по межпредметным технологиям, а также технологии, учитывающие особые образовательные потребности учащихся;
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
6. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи);
7. Расширение состава разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся Лицея. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, ученических НПК, конкурсах и соревнованиях, и результативности их участия, в том числе и детей с ОВЗ;
8. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечение современного эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса;
9. Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных и согласованных с основным образованием, создающих условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
10. Улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса;
11. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной,

городской, региональной системах образования за счет высокой результативности и инновационной активности образовательной организации в открытой системе образования.

Ресурсное обеспечение

Для реализации Программы развития необходимо следующее ресурсное обеспечение:

- нормативно-правовое;
- кадровое;
- материально-техническое;
- финансово-экономическое;
- программно-методическое;
- информационное;
- мотивационное.

Нормативно-правовое обеспечение:

- договоры сотрудничества с образовательными и социальными партнерами;
- локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно- воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение:

- повышении профессиональной квалификации педагогических работников в очном и дистанционном режиме;
- подбор и расстановка педагогических кадров для реализации основных положений Программы.

Материально-техническое обеспечение:

Реализация основных направлений Программы развития требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение заключается в совершенствовании оснащения учебных кабинетов, пополнении библиотечного фонда, развитии медиацентра. Важнейшим компонентом материально-технического обеспечения Программы развития является модернизация имеющихся средств компьютерной техники, демонстрационного оборудования и периферийных устройств.

Финансово-экономическое обеспечение

Лицей как автономное муниципальное образовательное учреждение имеет финансовую самостоятельность, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими средствами.

Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).

Дополнительными источниками ресурсного обеспечения будут служить инициативы педагогического коллектива Лицея по вхождению в программы инновационной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений. Финансовые средства, полученные за победы в них, будут направлены на достижение цели Программы развития.

Доходы от оказания платных образовательных услуг.

Спонсорские средства и добровольные пожертвования.

Одним из важных источников ресурсного обеспечения реализации Программы являются выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку одаренных детей, учителей.

- Таким образом формирование банка учебно-методической литературы для организации инновационной деятельности образовательного учреждения;

– разработка методических рекомендаций, необходимых для реализации основных направлений Программы развития;

– разработка календарно-тематических планов стратегических проектов Программы.

Информационное обеспечение заключается в информировании социума о характере преобразований в Лицее.

Мотивационное обеспечение:

– стимулирование и поощрение результативной деятельности учителей;

– мотивационная работа с учениками и их родителями по разъяснению необходимости преобразований в образовательном учреждении.

, финансирование Программы развития лицея будет осуществляться за счет регионального, муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 28	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря. ...	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя

	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: – учителя-логопеда; – учителя – дефектолога; – социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: – пандусов; – подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Механизмы реализации программы развития лица

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %

	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	80%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация процесса управленческого	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в вузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты

Комплексный анализ результатов оценочных процедур	Январь– май 2026 года		100 процентов	Анализ всех оценочных процедур	Рабочая группа, методисты	Заместитель директора по УВР Коновалова А.С.
Разработка дорожной карты повышения качества образования	Июнь – сентябрь 2026 года		1	Разработан план (дорожная карта) повышения качества образования в школе	Руководитель и методических объединений	Директор Тертерян М.Ю.
Работа с обучающимися по устранению дефицитов	2026-2029, постоянно		50 На 25 процентов	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Снизилась образовательные дефициты	Учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР Коновалова А.С.
Работа с родителями	Январь – май 2027 года, 2027-2029, ежеквартально		8 85 процентов 12	Проведены родительские собрания в год. Родители удовлетворены информированием об успеваемости детей. С родителями проводят консультационные мероприятия	Классные руководители, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР Коновалова А.С.
Подпроект/задача: создание и развитие школьной службы медиации						
Разработка локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность школьной службы медиации	I квартал 2026 года		1	Положение о службе медиации	Рабочая группа, юрист	Заместитель директора по ВР Волкова И.А.
Направление специалистов службы медиации на обучение по направлениям медиации и (или) восстановительному подходу	II–III кварталы 2026 года		10	Педагоги, прошедшие обучение на курсах ПК по направлениям медиации	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР Волкова И.А.

Оборудование помещения для медиаций	III–IV квартал 2026 года		1	Специально оборудованное помещение	Заместитель директора по АХР	Директор Тертерян М.Ю.
Реализация программ примирения и восстановительных практик в рамках работы службы медиации	2027-2029 постоянно		1580 процентов	Успешные кейсы медиации для участников образовательных отношений, в год Количество исполненных медиативных соглашений	Медиаторы	Директор Тертерян М.Ю.
Подпроект/задача: обеспечение условий доступности для инвалидов						
Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	I квартал 2026 года		11	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	Заместитель директора по АХР	Директор Тертерян М.Ю.
Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение школы специализированным оборудованием для инвалидов	2026-2029		100 процентов	Проведена реконструкция основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп в целях их доступности для МГН	Заместитель директора по АХР, подрядная организация	Директор Тертерян М.Ю.
Подпроект/задача: ДПО педагогов по новым правилам						
Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	I квартал 2026 года		11	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	Руководитель отдела кадров	Директор Тертерян М.Ю.

Формирование реестра, согласно которому педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	II-IV квартал 2026 года		10	Сформирован реестр, соответствующий требованиям 86-ФЗ, согласно которому педагоги могут пройти обучение по ДПО по направлению работодателя	Руководитель отдела кадров	Директор Тертерян М.Ю.
---	-------------------------	--	----	--	----------------------------	------------------------